

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

Б1.В.8 «Психология деятельности в экстремальных условиях»

для направления подготовки

*37.03.01 «Психология»*

по профилю

*«Психология»*

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Прикладная психология»

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«Прикладная психология»

*Е.Ф. Яценко*

13 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
13 января 2025 г.

*Е.Ф. Яценко*

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Психология деятельности в экстремальных условиях» (Б1.В.8) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.».

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными категориями психологии деятельности в экстремальных условиях – изучение особенностей экстремальных ситуаций, психологии кризисных состояний, психологии поведения человека в экстремальных условиях, применение умений оценки риска и факторов социальной и психологической напряженности, организации работы группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с психологией деятельности в экстремальных ситуациях как наукой, объект, предмет, задачи и методы исследования;
- ознакомление с методами и способами оценки психического состояния людей;
- ознакомление с методиками применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности в экстремальных условиях;
- ознакомление с психологией кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы);
- ознакомление с психологическими аспектами рискологии, психологии горя, потери, утраты, последствий пережитых кризисных ситуаций;
- ознакомление с проявлениями в поведении детей и взрослых пережитых травм;
- ознакомление с психологией экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия);
- применение умений в оказании психологической поддержки лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций;
- владение технологиями определения основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния;
- владение технологиями разработки и реализации в пределах должностных обязанностей программы инструктирования персонала организации (учреждения) по вопросам оказания психологической помощи инвалидам (детям-инвалидам) и маломобильным группам населения;
- владение технологиями разработки рекомендаций по предупреждению негативных психофизиологических, стрессовых состояний, аварий и несчастных случаев.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп А/01.6	
<b>ПК-1.1.4. Знает</b> методы и способы оценки психического состояния людей.	Обучающийся <i>знает</i> : – методы и способы оценки психического состояния людей.
<b>ПК-1.1.6. Знает</b> методики применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности.	Обучающийся <i>знает</i> : – методики применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности в экстремальных условиях.
<b>ПК-1.1.10. Знает</b> психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологические аспекты рискологии, психологию горя, потери, утраты, последствий пережитых кризисных ситуаций, проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм.	Обучающийся <i>знает</i> : – психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы). – психологические аспекты рискологии, психологию горя, потери, утраты, последствий пережитых кризисных ситуаций. – проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм.
<b>ПК-1.1.11. Знает</b> психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия).	Обучающийся <i>знает</i> : – психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия).
<b>ПК-1.2.18. Умеет</b> оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций.	Обучающийся <i>умеет</i> : – оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций.
<b>ПК-1.3.3. Владеет</b> технологиями определения основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной	Обучающийся <i>владеет</i> : – технологиями определения основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
психологической диагностики и обследования.	
<b>ПК-4.</b> Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности А/04.6	
<b>ПК-4.3.12. Владеет технологиями</b> разработки и реализации в пределах должностных обязанностей программы инструктирования персонала организации (учреждения) по вопросам оказания на объекте помощи инвалидам (детям-инвалидам) и маломобильным группам населения.	Обучающийся <i>владеет</i> : – технологиями разработки и реализации в пределах должностных обязанностей программы инструктирования персонала организации (учреждения) по вопросам оказания психологической помощи инвалидам (детям-инвалидам) и маломобильным группам населения.
<b>ПК-4.3.14. Владеет</b> технологиями разработки рекомендаций по предупреждению негативных психофизиологических, стрессовых состояний, аварий и несчастных случаев.	Обучающийся <i>владеет</i> : – технологиями разработки рекомендаций по предупреждению негативных психофизиологических, стрессовых состояний, аварий и несчастных случаев.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология деятельности в экстремальных условиях» (Б1.В.8) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов 8 семестр
Контактная работа (по видам учебных занятий)	70
В том числе:	
– лекции (Л)	30
– практические занятия (ПЗ)	40
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	34

Вид учебной работы	Всего часов 8 семестр
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикато ры достижения компетенций
1	Предмет структура психологии и деятельности в экстремальных условиях.	<b>Лекция 1.</b> Предмет, разделы, задачи психологии деятельности в экстремальных условиях и ее связь с другими отраслями психологии. (2 час.)	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11.
		<b>Лекция 2.</b> Теоретические подходы к анализу психологии деятельности в экстремальных условиях. Психология кризисных состояний, психология экстремальных ситуаций рискология, психология горя, потери, утраты (2 час.)	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11.
		<b>Практическое занятие 1.</b> Этапы развития экстремальной психологии, исторические вехи и наиболее яркие достижения науки. (2 час.)	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
		<b>Практическое занятие 2.</b> Определение основных понятий: риски и факторы социальной и психологической напряженности (2 час.)	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11, ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
2	Риски и факторы социальной и психологической напряжённости	<b>Лекция 3.</b> Психологические риски, факторы социальной и психологической напряжённости и методы их оценки. (2 час.)	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикато ры достижения компетенций
		<b>Лекция 4.</b> Работа специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности (2 час.)	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11.
		<b>Практическое занятие 3.</b> Экстремальные условия и экстремальные состояния. Анализ телепередачи «Стихийные группы. Власть толпы» из цикла передач «Теория невероятности». (2 час.)	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
		<b>Практическое занятие 4.</b> Влияние природных и техногенных катастроф на психологические особенности поведения человека. (2 час.)	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11, ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
<b>3</b>	Переживание и поведение людей в напряженных и экстремальных условиях.	<b>Лекция 5.</b> Внешние и внутренние факторы эмоциогенности профессиональных и жизненных напряженных условий и эмоциональных ситуаций. Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных. (2 час.)	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11.
		<b>Лекция 6.</b> Первичные реакции человека на напряженные и экстремальные условия. Влияние экстремальных условий на познавательные процессы человека. (2 час.)	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11.
		<b>Практическое занятие 5.</b> Экстремальные условия в предметно-профессиональной деятельности и повседневно-бытовой жизни. (2 час.)	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
		<b>Практическое занятие 6.</b> Характеристика стрессогенных факторов, воздействующих на человека в напряжённых, в том числе экстремальных условиях. (2 час.)	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
		Самостоятельная работа.	ПК-1.1.4,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикато ры достижения компетенций
		Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11, ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
4	Надежность деятельности человека в и напряженных экстремальных ситуациях. Устойчивость личности к экстремальным ситуациям	<b>Лекция 7.</b> Надежность и подходы к ее изучению. Психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей (2 час.)	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11.
		<b>Лекция 8.</b> Внешние и внутренние факторы надежности деятельности человека в ЧС и ЭС. (2 час.)	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11.
		<b>Практическое занятие 7.</b> Формы поведения (пассивное, активное конструктивное, активное деструктивное). Эмоциональные реакции (тревога, страх, ужас) и их поведенческие последствия (паника, агрессия, апатия). (2 час.)	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
		<b>Практическое занятие 8.</b> Чрезвычайные ситуации и катастрофы. Анализ документального фильма «Зона молчания» (реж. И. Твердовский, телеканал «Культура», 2011). (2 час.)	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11, ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
5	Социальные и межличностные конфликты как разновидность напряженной	<b>Лекция 9.</b> Социальный конфликт. Основы профилактики асоциальных явлений в обществе и в организации, методы и технологии управления современными рисками. (2 час.)	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11.



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикато ры достижения компетенций
	ситуации	<b>Лекция 10.</b> Межличностный конфликт. (2 час.)	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11.
		<b>Практическое занятие 9.</b> Этапы и способы управления социальным конфликтом. (2 час.)	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
		<b>Практическое занятие 10.</b> Профилактика, стратегии и приемы коррекции межличностных конфликтов. (2 час.)	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
		<b>Практическое занятие 11.</b> Понятие маргинальности. Проблема толерантности и адаптации к новым социальным условиям. Психологические аспекты миграции. (2 час.)	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, К-4.3.12, ПК-4.3.14.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11, ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
6	Мониторинг кризисных состояний и экстремальных ситуаций и методы разработки психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений	<b>Лекция 11.</b> Кризисы и конфликты. Психологическая помощь различным категориям пострадавших в кризисных и чрезвычайных ситуациях. (2 час.)	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11.
		<b>Лекция 12.</b> Современные классификации кризисов. Мониторинг кризисных состояний и экстремальных ситуаций и методы разработки психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений (2 час.)	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11.
		<b>Практическое занятие 12.</b> Причины возникновения кризисов: роль личностных и социальных факторов в генезе кризисных состояний. (2 час.)	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
		<b>Практическое занятие 13.</b> Кризис как психологическое последствие воздействия экстремальной ситуации. (2 час.)	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
		<b>Практическое занятие 14.</b> Современное общество в контексте концепций риска. (2 час.)	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикато ры достижения компетенций
			ПК-4.3.14.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11, ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
7	Психология беженцев, мигрантов, маргиналов	<b>Лекция 13.</b> Миграция как культурный и социальный феномен: психология беженцев, мигрантов, маргиналов. Психологическое сопровождение социально уязвимых слоёв населения, беженцев, мигрантов, маргиналов. (2 час.)	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11.
		<b>Лекция 14.</b> Миграция как сложная жизненная ситуация: методы и технологии управления современными рисками (2 час.)	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11.
		<b>Практическое занятие 15.</b> Психологическое сопровождение процесса социализации, направленного на интеграцию мигрантов	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
		<b>Практическое занятие 16.</b> Инклюзивный подход в интеграции детей-мигрантов. (2 час.)	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
		<b>Практическое занятие 17.</b> Условия успешной взаимной адаптации мигрантов и принимающей стороны. (2 час.)	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11, ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
8	Психология утраты и переживания горя	<b>Лекция 15.</b> Горе как особое психофизиологическое состояние. Технологии индивидуального или группового консультирования клиентов (2	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикато ры достижения компетенций
		час.)	
		<b>Практическое занятие 18.</b> Горе как следствие утраты. Типология утрат. (2 час.)	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
		<b>Практическое занятие 19.</b> Анализ фильмов «Крик души. Депрессия», реж. Н.Сутырин; «Боль. Жестокая радость бытия», реж. Д.Пищулин. (2 час.)	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
		<b>Практическое занятие 20.</b> Психологическая помощь горюющему. (2 час.)	ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11, ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Предмет и структура психологии деятельности в экстремальных условиях.	4	4	0	2	10
2	Риски и факторы социальной и психологической напряжённости.	4	4	0	4	12
3	Переживание и поведение людей в напряженных и экстремальных условиях.	4	4	0	4	12
4	Надежность деятельности человека в напряженных и экстремальных ситуациях. Устойчивость личности к экстремальным ситуациям.	4	4	0	4	12
5	Социальные и межличностные конфликты как разновидность напряженной ситуации	4	6	0	5	15
6	Мониторинг кризисных состояний и экстремальных ситуаций и методы разработки психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений.	4	6	0	5	15
7	Психология беженцев, мигрантов, маргиналов.	4	6	0	5	15
8	Психология утраты и переживания горя	2	6	0	5	13
	<b>Итого</b>	30	40	0	34	104
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 5 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии

2. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru/) («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии

3. Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

1. Информационно-правовой портал Гарант.ру

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. *Одинцова, М. А.* Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16773-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537068> (дата обращения: 15.02.2025).

2. *Решетников, М. М.* Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05663-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540208> (дата обращения: 14.02.2025).

3. *Собольников, В. В.* Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540151> (дата обращения: 14.02.2025).

4. *Суворова, Г. М.* Психологические основы безопасности : учебник и практикум для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08342-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513412> (дата обращения: 14.02.2025).

5. Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15702-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536397> (дата обращения: 14.02.2025).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчик  
материалов, *доцент*

оценочных

*Д.Н. Церфус*

13 января 2025 г.