

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.8 «Психология деятельности в экстремальных условиях»
для направления подготовки
37.03.01 «Психология»

по профилю
«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Прикладная психология»

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»

E.Ф. Ященко

13 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2025 г.

E.Ф. Ященко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психология деятельности в экстремальных условиях» (Б1.В.8) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.».

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными категориями психологии деятельности в экстремальных условиях – изучение особенностей экстремальных ситуаций, психологии кризисных состояний, психологии поведения человека в экстремальных условиях, применение умений оценки риска и факторов социальной и психологической напряженности, организации работы группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфорtnости среды проживания населения.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с психологией деятельности в экстремальных ситуациях как наукой, объект, предмет, задачи и методы исследования;
- ознакомление с методами и способами оценки психического состояния людей;
- ознакомление с методиками применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности в экстремальных условиях;
- ознакомление с психологией кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы);
- ознакомление с психологическими аспектами рискологии, психологии горя, потери, утраты, последствий пережитых кризисных ситуаций;
- ознакомление с проявлениями в поведении детей и взрослых пережитых травм;
- ознакомление с психологией экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия);
- применение умений в оказании психологической поддержки лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций;
- владение технологиями определения основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния;
- владение технологиями разработки и реализации в пределах должностных обязанностей программы инструктирования персонала организации (учреждения) по вопросам оказания психологической помощи инвалидам (детям-инвалидам) и маломобильным группам населения;
- владение технологиями разработки рекомендаций по предупреждению негативных психофизиологических, стрессовых состояний, аварий и несчастных случаев.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|
| <p>ПК-1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп А/01.6</p> | |
| <p>ПК-1.4. Знает методы и способы оценки психического состояния людей.</p> | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы оценки психического состояния людей. |
| <p>ПК-1.6. Знает методики применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности.</p> | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности в экстремальных условиях. |
| <p>ПК-1.10. Знает психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологические аспекты рискологии, психологию горя, потери, утраты, последствий пережитых кризисных ситуаций, проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм.</p> | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы). – психологические аспекты рискологии, психологию горя, потери, утраты, последствий пережитых кризисных ситуаций. – проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм. |
| <p>ПК-1.11. Знает психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия).</p> | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия). |
| <p>ПК-1.2.18. Умеет оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций.</p> | <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций. |
| <p>ПК-1.3.3. Владеет технологиями определения основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной</p> | <p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями определения основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния. |

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|
| психологической диагностики и обследования. | |
| ПК-4. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности А/04.6 | |
| ПК-4.3.12. Владеет технологиями разработки и реализации в пределах должностных обязанностей программы инструктирования персонала организации (учреждения) по вопросам оказания на объекте помощи инвалидам (детям-инвалидам) и маломобильным группам населения. | <i>Обучающийся владеет:</i> – технологиями разработки и реализации в пределах должностных обязанностей программы инструктирования персонала организации (учреждения) по вопросам оказания на объекте помощи инвалидам (детям-инвалидам) и маломобильным группам населения. |
| ПК-4.3.14. Владеет технологиями разработки рекомендаций по предупреждению негативных психофизиологических, стрессовых состояний, аварий и несчастных случаев. | <i>Обучающийся владеет:</i> – технологиями разработки рекомендаций по предупреждению негативных психофизиологических, стрессовых состояний, аварий и несчастных случаев. |

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология деятельности в экстремальных условиях» (Б1.В.8) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов 8 семестр |
|--|--------------------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 70 |
| В том числе: | |
| – лекции (Л) | 30 |
| – практические занятия (ПЗ) | 40 |
| – лабораторные работы (ЛР) | - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 34 |

| Вид учебной работы | Всего часов 8 семестр |
|---|--------------------------|
| Контроль | 4 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | 3 |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 |

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикато ры достижения компетенций |
|----------|--|---|---|
| 1 | Предмет структура психологии деятельности экстремальных условиях. | Лекция 1. Предмет, разделы, задачи психологии деятельности в экстремальных условиях и ее связь с другими отраслями психологии. (2 час.) | ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11. |
| | | Лекция 2. Теоретические подходы к анализу психологии деятельности в экстремальных условиях. Психология кризисных состояний, психология экстремальных ситуаций, рискология, психология горя, потери, утраты (2 час.) | ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11. |
| | | Практическое занятие 1. Этапы развития экстремальной психологии, исторические вехи и наиболее яркие достижения науки. (2 час.) | ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |
| | | Практическое занятие 2. Определение основных понятий: риски и факторы социальной и психологической напряженности (2 час.) | ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |
| | | Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11, ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |
| 2 | Риски и факторы социальной и психологической напряженности | Лекция 3. Психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности и методы их оценки. (2 час.) | ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикато ры достижения компетенций |
|----------|---|--|--|
| | | <p>Лекция 4. Работа специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности (2 час.)</p> | ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11. |
| | | <p>Практическое занятие 3. Экстремальные условия и экстремальные состояния. Анализ телепередачи «Стихийные группы. Власть толпы» из цикла передач «Теория невероятности». (2 час.)</p> | ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |
| | | <p>Практическое занятие 4. Влияние природных и техногенных катастроф на психологические особенности поведения человека. (2 час.)</p> <p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p> | ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11, ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |
| 3 | Переживание и поведение людей в напряженных и экстремальных условиях. | <p>Лекция 5. Внешние и внутренние факторы эмоциогенности профессиональных и жизненных напряженных условий и эмоциональных ситуаций. Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных. (2 час.)</p> | ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11. |
| | | <p>Лекция 6. Первичные реакции человека на напряженные и экстремальные условия. Влияние экстремальных условий на познавательные процессы человека. (2 час.)</p> | ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11. |
| | | <p>Практическое занятие 5. Экстремальные условия в предметно-профессиональной деятельности и повседневно-бытовой жизни. (2 час.)</p> | ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |
| | | <p>Практическое занятие 6. Характеристика стрессогенных факторов, действующих на человека в напряженных, в том числе экстремальных условиях. (2 час.)</p> <p>Самостоятельная работа.</p> | ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. ПК-1.1.4, |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикато ры достижения компетенций |
|----------|--|---|---|
| 4 | Надежность деятельности человека напряженных экстремальных ситуациях. Устойчивость личности экстремальным ситуациям | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11, ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |
| | | Лекция 7. Надежность и подходы к ее изучению. Психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей (2 час.) | ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11. |
| | | Лекция 8. Внешние и внутренние факторы надежности деятельности человека в ЧС и ЭС. (2 час.) | ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11. |
| | | Практическое занятие 7. Формы поведения (пассивное, активное конструктивное, активное деструктивное). Эмоциональные реакции (тревога, страх, ужас) и их поведенческие последствия (паника, агрессия, апатия). (2 час.) | ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |
| | | Практическое занятие 8. Чрезвычайные ситуации и катастрофы. Анализ документального фильма «Зона молчания» (реж. И. Твердовский, телеканал «Культура», 2011). (2 час.) | ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |
| | | Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11, ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |
| 5 | Социальные и межличностные конфликты как разновидность напряженной | Лекция 9. Социальный конфликт. Основы профилактики асоциальных явлений в обществе и в организации, методы и технологии управления современными рисками. (2 час.) | ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикато ры достижения компетенций |
|----------|--|--|--|
| | | <p>Лекция 10. Межличностный конфликт. (2 час.)</p> <p>Практическое занятие 9. Этапы и способы управления социальным конфликтом. (2 час.)</p> <p>Практическое занятие 10. Профилактика, стратегии и приемы коррекции межличностных конфликтов. (2 час.)</p> <p>Практическое занятие 11. Понятие маргинальности. Проблема толерантности и адаптации к новым социальным условиям. Психологические аспекты миграции. (2 час.)</p> <p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p> | ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11. ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, К-4.3.12, ПК-4.3.14. ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11, ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |
| 6 | Мониторинг кризисных состояний экстремальных ситуаций и методы разработки психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений | <p>Лекция 11. Кризисы и конфликты. Психологическая помощь различным категориям пострадавших в кризисных и чрезвычайных ситуациях. (2 час.)</p> <p>Лекция 12. Современные классификации кризисов. Мониторинг кризисных состояний и экстремальных ситуаций и методы разработки психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений (2 час.)</p> <p>Практическое занятие 12. Причины возникновения кризисов: роль личностных и социальных факторов в генезе кризисных состояний. (2 час.)</p> <p>Практическое занятие 13. Кризис как психологическое последствие воздействия экстремальной ситуации. (2 час.)</p> <p>Практическое занятие 14. Современное общество в контексте концепций риска. (2 час.)</p> | ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11. ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11. ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикато ры достижения компетенций |
|----------|---|---|---|
| 7 | Психология беженцев, мигрантов, маргиналов | <p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.</p> <p>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p> | ПК-4.3.14. |
| | | <p>Лекция 13. Миграция как культурный и социальный феномен: психология беженцев, мигрантов, маргиналов. Психологическое сопровождение социально уязвимых слоёв населения, беженцев, мигрантов, маргиналов. (2 час.)</p> | ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11, |
| | | <p>Лекция 14. Миграция как сложная жизненная ситуация: методы и технологии управления современными рисками (2 час.)</p> | ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11. |
| | | <p>Практическое занятие 15. Психологическое сопровождение процесса социализации, направленного на интеграцию мигрантов</p> | ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |
| | | <p>Практическое занятие 16. Инклюзивный подход в интеграции детей-мигрантов. (2 час.)</p> | ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |
| | | <p>Практическое занятие 17. Условия успешной взаимной адаптации мигрантов и принимающей стороны. (2 час.)</p> | ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |
| 8 | Психология утраты переживания горя | <p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.</p> <p>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p> | ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11, ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |
| | и | <p>Лекция 15. Горе как особое психофизиологическое состояние. Технологии индивидуального или группового консультирования клиентов (2</p> | ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|----------|---------------------------------------|---|---|
| | | час.) | |
| | | Практическое занятие 18. Горе как следствие утраты. Типология утрат. (2 час.) | ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |
| | | Практическое занятие 19. Анализ фильмов «Крик души. Депрессия», реж. Н.Сутырин; «Боль. Жестокая радость бытия», реж. Д.Пищулин. (2 час.) | ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |
| | | Практическое занятие 20. Психологическая помощь горюющему. (2 час.) | ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |
| | | Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | ПК-1.1.4, ПК-1.1.6, ПК-1.1.10, ПК-1.1.11, ПК-1.2.18, ПК-1.3.3, ПК-4.3.12, ПК-4.3.14. |

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|---|---|----|----|----|-----|-------|
| 1 | Предмет и структура психологии деятельности в экстремальных условиях. | 4 | 4 | 0 | 2 | 10 |
| 2 | Риски и факторы социальной и психологической напряжённости. | 4 | 4 | 0 | 4 | 12 |
| 3 | Переживание и поведение людей в напряженных и экстремальных условиях. | 4 | 4 | 0 | 4 | 12 |
| 4 | Надежность деятельности человека в напряженных и экстремальных ситуациях. Устойчивость личности к экстремальным ситуациям. | 4 | 4 | 0 | 4 | 12 |
| 5 | Социальные и межличностные конфликты как разновидность напряженной ситуации | 4 | 6 | 0 | 5 | 15 |
| 6 | Мониторинг кризисных состояний и экстремальных ситуаций и методы разработки психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений. | 4 | 6 | 0 | 5 | 15 |
| 7 | Психология беженцев, мигрантов, маргиналов. | 4 | 6 | 0 | 5 | 15 |
| 8 | Психология утраты и переживания горя | 2 | 6 | 0 | 5 | 13 |
| Итого | | 30 | 40 | 0 | 34 | 104 |
| Контроль | | | | | | 4 |
| Всего (общая трудоемкость, час.) | | | | | | 108 |

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 5 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии

Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной

технологии

Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии

2. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии

3. Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

1. Информационно-правовой портал Гарант.ру

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. *Одинцова, М. А.* Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16773-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537068> (дата обращения: 15.02.2025).

2. *Решетников, М. М.* Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05663-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540208> (дата обращения: 14.02.2025).

3. *Собольников, В. В.* Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540151> (дата обращения: 14.02.2025).

4. *Суворова, Г. М.* Психологические основы безопасности : учебник и практикум для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08342-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513412> (дата обращения: 14.02.2025).

5. Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15702-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536397> (дата обращения: 14.02.2025).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчик
материалов, доцент

оценочных

Д.Н. Церфус

13 января 2025 г.